

B.Ed. SEM-III Examination: 2020

Course-VIIB

Subject: Pedagogy of Mathematics Teaching

Time: 2 Hours

F.M. 35

1. Answer any *three* questions (5 × 3 = 15)
যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) What are the demerits of the existing system of assessment? How it should be more effective? (2+3)
বর্তমান অ্যাসেসমেন্ট সিস্টেম এর ত্রুটি গুলি কি কি? কিভাবে এই পদ্ধতিটিকে অধিক কার্যকরী করা যায়?
- (b) Write a short note on 'mathematics exhibitions'. (5)
গণিত প্রদর্শনীর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (c) Discuss the nature and characteristics of micro-teaching. (5)
অনুশিক্ষণ এর প্রকৃতি এবং বৈশিষ্ট্য গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (d) Discuss, in brief, ideal teaching and learning classroom environment. (5)
আদর্শ শিক্ষণ এবং শিখন শ্রেণিকক্ষ পরিবেশ সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (e) What are the major barriers in online mathematics teaching during Covid-19 pandemic and as a mathematics teacher how can you overcome these barriers? (5)
Covid-19 মহামারী চলাকালীন অনলাইনে গণিত পাঠদানের প্রধান বাধা গুলি কি কি এবং গণিতের শিক্ষক হিসেবে কিভাবে আপনি এই বাধাগুলি কাটিয়ে উঠতে পারেন।
2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)
যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
- (a) Review the existing curriculum of mathematics of W.B.B.S.E in the perspective of the principles of curriculum construction. 10
পাঠক্রম নির্মাণের নীতিগুলির পরিপ্রেক্ষিতে গণিতের বর্তমান পাঠক্রমের পর্যালোচনা করুন।
- (b) Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for class X. 10
দশম শ্রেণীর জন্য একটি নিরবচ্ছিন্ন এবং সার্বিক মূল্যায়ন পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।
- (c) Make a pedagogical analysis of the content from class VIII on the following items:
(i) Breaking of unit into subunits with number of periods
(ii) Write appropriate instructional objectives in behavioural terms
(iii) Teaching strategies. (2+ 5+3)
নিম্নলিখিত পদগুলির উপর অষ্টম শ্রেণীর একটি বিষয়বস্তুর উপর একটি শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ করুন।
(i) পরিয়ডসংখ্যাসহ এককটিকে উপএককে বিভক্ত করুন।

- (ii) আচরণগত দিক থেকে যথাযথ নির্দেশনা মূলক উদ্দেশ্য লিখুন।
- (iii) শিক্ষণ কৌশল।
- (d) What is meant by the term 'science of teaching'? How pedagogical analysis is useful for a teacher of mathematics in his current teaching learning situation? (3+7)
- শিক্ষণের বিজ্ঞান বলতে কী বোঝায়? শিক্ষা বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কিভাবে গণিতের একজন শিক্ষকের বর্তমান পরিস্থিতিতে কার্যকর, তা আলোচনা করুন।